

Lisa „Parksepa Keskkooli arengukavale 2013-2017“

4. Koolielu valdkondade arengu eesmärgid ja põhisuunad aastateks 2016-2017

Tegevuskava aluseks on 2014/15 õppeaastal läbiviidud sisehindamine. Sisehindamine viidi läbi viies tegevusvaldkonnas:

1. Eestvedamine ja juhtimine
2. Personalijuhtimine
3. Koostöö huvigruppidega
4. Ressursside juhtimine
5. Õppe-ja kasvatusprotsess

Sisehindamise käigus väljaselgitatud tugevustest ning parendusvaldkondadest lähtuvalt on Parksepa Keskkooli 2016-2017 aastate olulisemateks põhisuundadeks:

Tegevusvaldkond 1. Eestvedamine ja juhtimine

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja kooliarenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Eestvedamine ja juhtimine*:

Luaa tingimused ainetevaheliseks lõimumiseks

- ✚ Ainekomisjonide töö on muutunud efektiivsemaks;
- ✚ Suurenenud on ülekoollised ettevõtmised;
- ✚ Õppekavas on välja töötatud põhimõtted, mis toetavad õpilaste õpihimu, on eakohased ja arendavad;
- ✚ Koolis uuritakse süstemaatiliselt kõikide huvigruppide rahulolu.

Tegevusvaldkond 2. Personalijuhtimine

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja kooliarenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Personalijuhtimine*:

Efektiivsem töö inimkapitaliga

- Personalivajaduse määramisel on võetud lähtekohaks kooli vajadused ja olemasolevate töötajate oskused ning arengupotentsiaal;
- Toimuvad ettevõtmised kogu personalile;
- Täiustatud on õpetajate tunnustamise süsteemi;
- Õpetajad oskavad kasutada kaasaegses õppetöös kasutatavaid IT vahendeid ja võimalusi;
- Toimub eetilise käitumise kõigil tasanditel;
- Tagatud on professionaalse halduspersonali olemasolu;
- Hariduslike erivajadustega õpilastele rakendatakse vajadusel neile sobiv õpiabi või tugisüsteem;
- Välja on töötatud koolitusplaan;
- Tehtud töö kohta saavad tagasisidet nii õpetajad kui ka haldustöötajad.

Tegevusvaldkond 3. Koostöö huvigruppidega

Olulisemad **parendusvaldkonnad** ja kooliarenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Koostöö huvigruppidega*:

Tugevdada dialoogi sidusrühmadega ja leida uusi koostööpartnereid

- Loodud on efektiivsem infovahetus kooli ja kodu vahel;
- Koolikeskkond on turvaline ja ergonoomiline ning koolis suudetakse suunata õpilaste väärtushinnangute kujunemist, mis on fikseeritud kooli kodukorras ja õppekavas;
- Leitud on uusi koostöövõimalusi erinevate haridusasutustega;
- Korraldatud on temaatilisi koosolekuid lastevanematele;
- Toimub koostöö spetsialistidega väljaspool kooli.

Tegevusvaldkond 4. Ressursside juhtimine

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja kooliarenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Ressursside juhtimine*:

Digipädevuse arendustöö. Kodulehe täiustamine. Efektiivne majandustegevus.

- Toimub töö inimressurssidega positiivse mikrokliima tagamiseks;
- Kooli infotehnoloogiline baas on viidud kooli vajadusi arvestavale tasemele. Loodud on internetiühendus, mis toetab tööd;
- Koolis on välja arendatud infosüsteem, mis hõlmab kõiki osapooli rahuldavat infot, sisevõrku (õppetöö info, dokumentide väljatöötamine, töökeskkonna probleemid), arhiivi (fotod, videod, dokumendid), õpilaste elektroonseid uurimistöid, vilistlaste andmebaasi;
- Majandustegevuse läbiviimine on eesmärgipärane;
- Kooliruumide kasutus on otstarbekohane ja aineõpetust toetav;
- Kooli ümbrus on välja arendatud nii, et see toetab mitmekesisemate õppemeetodite kasutamist.

Tegevusvaldkond 5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Olulisemad **parentusvaldkonnad** ja kooliarenduse **põhisuunad** tegevusvaldkonnas *Õppe- ja kasvatusprotsess*:

Anda igale õpilasele tema individuaalsetele võimetele ja huvidele vastav haridus

- Koolis on toimiv õppekäikude süsteem. Õppekäigud on fikseeritud kooli ainekavades ja need toetavad ainetevahelist lõimumist;
- Õppekava- ja ainekavade arendustöö;
- Välja on töötatud õpilaste enesehindamis- ja tagasisidesüsteemi põhimõtted;
- Huviringide tegevused toetavad õppekava eesmärke ja aitavad õpilastel arendada oma tugevaid külgi;
- Õpiabisüsteemi täiustamine;
- Järelvastamissüsteem toetab teadmiste omandamist;
- Toimub töö andekatega;
- Lõpueksamite keskmised hinde on paranenud. Õpilaste lõpetamise protsendiks on 100%.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

1. eesmärk: Ainekomisjonide töö on muutunud efektiivsemaks					
<i>Tegevused</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>Teostajad</i>	<i>Ressursid</i>
Väikesearvulised ainekomisjonid liituvad suuremate komisjonidega	+		Ainekomisjonide esimehed	Ainekomisjonid	
Luu kommunikatsiooni parendamiseks ainekomisjonidele sisevõrk	+		Infojuht, esimehed	Infojuht, esimehed	
Ainekomisjonidele eraldatud ressurssidest ja ressursside kulust antakse ülevaade	+	+	Direktor	Raamatupidaja	
Järjepidev tagasiside tehtud tööst	+	+	direktor	esimehed	
TULEMUS: Ainekomisjonidele delegeeritud ülesanded on juhtkonna poolt hästi läbi mõeldud. Saavutatud on huvigruppide rahulolu juhtimise erinevates valdkondades. Ainekomisjoni liikmed omavad ülevaadet ressurssidest. Ainevaldkonna õpetajate vahel toimub koostöö, ainekavades on arvestatud ainetevahelist lõimumist, õppekursioonid on eesmärgistatud. Ainekomisjonide kokkuvõtetes kajastub töö HEV lastega					

2. eesmärk: Suurenenud on ülekoollised ettevõtmised					
<i>Tegevused</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>Teostajad</i>	<i>Ressursid</i>
Osalemine erinevates õpilasprojektides	+	+	Direktor, huvijuht	Kõik õpetajad	Eelarve
Ülekoollised üritused põhjalikult ette valmistada (info varakult edastamine, tagada osalemisrõõm)	+	+	Huvijuht	Kõik töötajad	
Koostöö sõpruskoolidega	+	+	Direktor, huvijuht	Kõik töötajad	
Tõhustada info liikumist (sisevõrgus kalendaarse plaani loomine ja selle operatiivne täitmine)	+	+	infojuht	Kõik töötajad	
TULEMUS: Kõik õpilased osalevad kooli ühisüritustel, kool osaleb õpilasprojektides. Suurenenud on ülekoolliste ettevõtmiste osakaal.					

3. eesmärk: Õppekavas on välja töötatud põhimõtted, mis toetavad õpilaste õpihimu, on eakohased ja arendavad					
<i>Tegevused</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>Teostajad</i>	<i>Ressursid</i>
Gümnaasiumiastmes järjepidev töö õppesuundade arendamise osas	+	+	õppealajuhataja	õpetajad	Palgafond, eelarve
Tasemeühise õpetuse läbiviimine alates 3. klassist	+	+	õppealajuhataja	õpetajad	palgafond
Tasandusõpetuse läbiviimine 10. klassis	+	+	õppealajuhataja	õpetajad	
Hindamissüsteemi täiustamine. Numbrilise hindamise kõrval võtta vajadusel kasutusele hinnangutel põhinev tagasiside	+		õppealajuhataja	õpetajad	
Arvutiõpetuse efektiivsem läbiviimine	+	+	Direktor, õppealajuhataja	Infojuht, õpetajad	eelarve
TULEMUS: Koolil võiks olla akadeemilise hariduse andmise kõrval ka kutsesuund, see eristab meid teistest keskkoolidest, gümnaasiumitest, annab võimaluse „ellu jäämiseks“. Õpilasel on kooli lõpetades reaalne oskus koos keskkooliastmest tõendava dokumendiga. Õpilased saavad omandada Parksepa Keskkoolis gümnaasiumihariduse. Lõpetajad jätkavad edukalt järgmisel haridustasemel. Hindamissüsteem annab objektiivse tagasiside õpilase arengule.					

4. eesmärk: Koolis uuritakse süstemaatiliselt kõikide huvigruppide rahulolu					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Rahuloluküsitluste järjepidev läbiviimine õpilaste ja lastevanemate seas	+	+	Õppealajuhataja	klassijuhatajad	
Aineõpetajate tööst tagasiside saamine III ja IV kooliastme õpilastelt	+	+	Õppealajuhataja	Õppealajuhataja	
Ainekomisjonide esimehed ja haldusüksuste eestvedajad koordineerivad rahuloluküsitlusi oma liikmete seas	+	+	Ainekomisjonide esimehed, haldusüksuste eestvedajad	Kõik töötajad	
Tagasiside läbiviidud küsitlustest	+	+	direktor	Õppealajuhataja, ainekomisjonide esimehed, haldusüksuste eestvedajad	

TULEMUS: Tagatud on rahuloluküsitlustes osalejate arvu suurendamine nii õpetajate, õpilaste, lastevanemate kui ka töötajate osas. Läbiviidud küsitlustest antakse kiiret tagasisidet. Kokkuvõtted on avalikustatud kooli kodulehel.

4.2. Personalijuhtimine

1. eesmärk: Personalivajaduse määramisel on võetud lähtekohaks kooli vajadused ja olemasolevate töötajate oskused ning arengupotentsiaal					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Õpetajad osalevad tasemekoolitustel lisaeriala omandamiseks	+	+	Õppealajuhataja	Aineõpetajad	Lähetusrahad
Tasemeõpetuse läbiviimiseks rühmatundide võimaldamine	+	+	Direktor	õppealajuhataja	palgafond
Kõigi astmete olemasoluks suurem kooli reklaamimine ja töö tõhustamine	+	+	direktor	Juhtkonna liikmed, õpetajad	eelarve

TULEMUS: Tööülesannete jaotus on kindlustanud õpetajatele koormuse, toimib õpetajatevaheline koostöö.

2. eesmärk: Toimuvad ühised ettevõtmised kogu personalile					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Iga ainekomisjon korraldab ürituse	+	+	Ainekomisjonide esimehed	Ainekomisjonid	Eelarve
Sisekoolituste organiseerimine väljasõituna	+	+	Direktor	Õppealajuhataja	Koolitusrahad
Ümarlaudade läbiviimine	+	+	direktor	Kõik koolitõotajad	
Ülekooliliste ürituste läbiviimine koos lastevanematega	+	+	Huvijuht	Kõik koolitõotajad	Eelarve
Temaatiliste mõttekodade läbiviimine lastevanematega	+	+	Direktor	Kõik koolitõotajad	
Vahetundide sisustamine (karaoke, ping-pongi laud koridori, teiste sportlike vahendite ülesseadmine koridoridesse)	+	+	Direktor	Kõik koolitõotajad	Eelarve

TULEMUS: Ühisürituste vaimsus on loonud aluse paremaks õpetajatevaheliseks koostööks, üksteise paremaks tundmaõppimiseks, „meie tunde“ hoidmiseks. Koostöö lastevanematega

3. eesmärk: Täiustatud on õpetajate tunnustamise süsteemi					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Rahaliste ressursside leidmine töö tunnustamiseks	+	+	Direktor	Raamatupidaja	palgafond
Tunnustamised kajastada kooli kodulehel	+	+	Direktor	Infojuht	
Juhtkonna vastuvõtule tunnustamiseks kutsutakse ka õppeaasta töö eest personal	+	+	Direktor	Juhtkonna liikmed	Eelarve

TULEMUS: Leitud on lisatasustamise võimalused sisemiste ressursside ümberjagamise teel. Koolitöötajate rahuloluküsitlused kajastavad kasvavat trendi koolitöötajate tunnustamise, saavutuste märkamise ja suure tööpanuse hindamise osas. Kooli juhtkond on esitanud ja õpetajaid on tunnustatud piirkondlike ja üleriigiliste tunnustustustega.

4. eesmärk: Õpetajad oskavad kasutada kaasaegses õppetöös kasutatavaid IT vahendeid ja võimalusi.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Kogemustepõhise õppe läbiviimine koolis	+	+	Õppeala-juhataja	aineõpetajad	
Sisekoolitustena koolituste läbiviimine ja õpitu kasutusvõimalus töös	+	+	Õppeala-juhataja	aineõpetajad	Koolitusrahad
IT- vahendite tagamine tööks	+	+	Direktor	infojuht	Eelarve

TULEMUS: Õppetöö läbiviimise üheks osaks on saanud õppekavas püstitatud digipädevuse eesmärgid, kaardistatud on aineõpetajate IT-alased pädevused ja vastavalt sellele toimuvad koolitused ning aineõpetajad oskavad kasutada IT-vahendeid.

5. eesmärk: Toimub eetiline käitumine kõigil tasanditel					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Meeskonnakoolituste läbiviimine	+	+	Direktor	Õppeala-juhataja	Koolitusrahad
Koridorides ja klassides käitumisreeglid või visuaalsed märgid	+	+	õpetajad	Õpetajad	Eelarve

TULEMUS: Kooli töötajate ja õpilastevahelised suhted on väga head ning sisekliima on kõikidele koolipere liikmete jaoks innustav ja motiveeriv.

6. eesmärk: Tagatud on professionaalse halduspersonali olemasolu					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Koolituste läbiviimine	+	+	Direktor	Direktor	koolitusrahad
Koolitustel tutvustatud koristusvahendite soetamine	+	+	Majandus-juhataja	Majandus-juhataja	Eelarve
Efektiiivsete puhastusvahenditega varustatuse tagamine.	+	+	Majandus-juhataja	Majandus-juhataja	Eelarve
Konkurssidest osavõtt (Parim koolitoit jne), mis toob tunnustust nii inimestele kui ka koolile	+	+	Direktor	personal	

TULEMUS: Kooliruumid on puhtad ja remonditööd teostatud operatiivselt.

7. eesmärk: Hariduslike erivajadustega õpilastele rakendatakse vajadusel neile sobiv õpiabi või tugisüsteem					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Sotsiaalpedagoogi ja logopeedi ametikoha säilitamine koolis	+	+	Direktor	Omavalitsus	Valla eelarve
Psühholoogiteenuse sisseostmine	+	+	Direktor	Omavalitsus	Valla eelarve
Eneseabikoolituste läbiviimine	+	+	Direktor	Õppeala-juhataja	Koolitusrahad

TULEMUS: Koolis töötab logopeed, sotsiaalpedagoog. HEV koordinaatori koostöö aineõpetajate ning juhtkonnaga tagab õpilastele õigeaegse õpi- ja tugisüsteemide abi.

8. eesmärk: Välja on töötatud koolitusplaan					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Rahuloluküsitlustele tugineva koolitusplaani väljatöötamine	+	+	Direktor	Õppealajuhataja	Koolitusrahad
Ainealastel koolitustel osalemine	+	+	Direktor	Aineõpetajad	Koolitusrahad
Meeskonnakoolituste läbiviimine väljasõitadena	+	+	Direktor	Õppealajuhataja	Koolitusrahad
TULEMUS: Koolis töötavad professionaalsed õpetajad. Õpetajad on saanud osaleda koolitustel, mis on suunatud tööks HEV lastega ja psühholoogilistel koolitustel läbipõlemise vältimiseks.					

9. eesmärk: Tehtud töö kohta saavad tagasiside nii õpetajad kui ka haldustöötajad					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Kohene tagasiside ülemuselt (nii positiivne kui ka negatiivne). Haldustöötajad saavad tagasisidet õpetajatelt ja oma otseselt ülemuselt (ka positiivset tagasisidet)	+	+	Direktor		
Tundide külastamine juhtkonna poolt, välisvaatlejate toomine tundidesse	+	+	Direktor	Õppealajuhataja	
Lastevanemate tagasiside õpetajate tööle	+	+	Direktor	Õppealajuhataja	
TULEMUS: koolis töötavad motiveeritud töötajad					

4.3. Koostöö huvigruppidega

1. eesmärk: Loodud on efektiivsem infovahetus kooli ja kodu vahel					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Avatud tunnid – lastevanemate kaasamine	+	+	Klassjuhataja, lapsevanem	Klassjuhataja, lapsevanem	
SMS teade või e-kooli kaudu teade vanemale kui laps on koolitundidest lahkunud	+	+	IT-juht, klassijuhataja, lapsevanem	klassijuhataja, IT-juht	Eelarve
Õpetaja annab lapsele tagasisidet individuaalselt	+	+	Aineõpetaja, klassijuhataja	Aineõpetaja, klassijuhataja	
Lapsevanemad ja klassijuhatajad suhtlevad aktiivselt, mitte ainult koosolekutel (ühisettevõtmised lapsevanemad + klass ja klassijuhataja)	+	+	Klassjuhataja, lapsevanem	klassijuhataja	
Lasteaia ja kooli vaheline tõene ja operatiivne info kooli jaoks, et koolis oleks tööd võimalik teha kogu klassiga hästi. Kooli ja lasteaia juhtkondade objektiivne info olemasolevate probleemide kohta. Probleemiga tegelda varakult juba enne 1. septembrit.	+	+	Lasteaia ja kooli juhtkond, lapsevanemad	õppealajuhataja	
Eelkooli läbiviimine I poolaastal	+	+	Õppealajuhataja	Eelkooli õpetaja	
TULEMUS: Lapsevanemad on kursis koolielu puudutavate sündmuste, tegevuste ja kooli hariduskorralduslike suundumustega.					

2. eesmärk: Koolikeskkond on turvaline ja ergonoomiline ning koolis suudetakse suunata õpilaste väärtushinnangute kujunemist, mis on fikseeritud kooli kodukorras ja õppekavas.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Õppemeetodite kaasajastamine õpilaste õpimotivatsiooni tagamiseks	+	+	aineõpetaja	aineõpetaja	
Klassijuhatajatunnis arutletakse kooli kodukord läbi	+	+	Klassijuhataja	õpilane	
Korralikud ja uued istumiskohad (diivanid, kott-toolid, puidust istumisnurgad)	+	+	Majandusjuhataja	Majandusjuhataja	eelarve
TULEMUS: kõigil koolitöötajatel on välja kujunenud ühtsed nõudmised; kooliruumides ei toimu füüsilist vägivalda.					

3. eesmärk: Leitud on uusi koostöövõimalusi erinevate haridusasutustega.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Koostöö TÜ kehakultuuriteaduskonnaga	+	+	Direktor	aineõpetajad	
Konkurssidest osavõtt	+	+	Aineõpetajad	Aineõpetajad, õpilased	
Huvitavad näitused kogu õppeaasta	+	+	Direktor	juhtkond	
TULEMUS: Õpilased on saanud koostöös ülikoolide õppejõudude ja partnerkoolidega ning huvikoolidega avaramad võimalused õppimiseks. Kooli õppesuundade areng on järjepidev					

4. eesmärk: Korraldatud on temaatilisi koosolekuid lastevanematele					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Jätkata mõttekojalaadseid koosolekuid	+	+	Direktor	Juhtkond, õpetajad	
TULEMUS: lapsevanemad on suuremal määral kaasatud kooli arendustegevusse					

5. eesmärk: Toimub koostöö spetsialistidega väljaspool kooli					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Spetsialistide võimalikult varajane kaasamine	+	+	HEV-koordinaator	Klassijuhatajad, aineõpetajad	
TULEMUS: toimub õigeaegne psühholoogiline abi väljaspool kooli					

4.4. Ressursside juhtimine

1. eesmärk: Toimub töö inimressurssidega positiivse mikrokliima tagamiseks					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Personalipoliitika lahtiseletamine valla tasandil. Kooli tuleviku arutelu koos omavalitsusega.	+		Direktor	Omavalitsus	
TULEMUS: inimestel suureneb kindlustunne ja saavad oma tulevikku planeerida					

2. eesmärk: Kooli infotehnoloogiline baas on viidud kooli vajadusi arvestavale tasemele. Loodud on internetiühendus, mis toetab tööd.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Arvutipargi uuendamine	+	+	Direktor	Infojuht	Eelarve
TULEMUS: koostatud on IT-arengukava, mille täitmist analüüsitakse ja täiendatakse. Võimsam internetiühendus. Liikuv IT-klass tahvelarvutitega.					

3. eesmärk: Koolis on välja arendatud infosüsteem, mis hõlmab kõiki osapooli rahuldavat infot, sisevõrku (õppetööinfo, dokumentide väljatöötamine, töökeskkonna probleemid), arhiivi (fotod, videod, dokumendid), õpilaste elektroonsed uurimistööd, vilistlaste andmebaas)					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Viia läbi kooli kodulehe rahulolu-uuring	+		Direktor	infojuht	
Nädala tegevuse info, õpilaste ja töötajate saavutused kajastuvad kodulehel	+	+	Direktor	Infojuht	
Luaa kodulehel arhiivisüsteem, muuseumi-, vilistlaste-, kooli ajaloo link.	+	+	Direktor	Infojuht, muuseumi-juhataja	
TULEMUS: kooli kodulehel kajastub operatiivne info õppe- ja kasvatustöö kohta, loodud on arhiivisüsteem toimunud sündmustest, kajastatud on kooli muuseumi tegevus, ajalugu, vilistlaste nimekirjad, „Tagasi kooli“ tegemised; ainekaardid.					

4. eesmärk: Majandustegevuse läbiviimine on eesmärgipärane					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Õpperuumide vajaduste väljaselgitamine ja pingeritta seadmine, tagasiside tehtud kulutustest	+	+	Direktor	Majandus-juhataja	Eelarve
Õues laialdasema ja pikemaajalisema sportimisvõimaluse tagamine (saepururada, varjualune, suurem jalgpalliväljak)		+	Direktor	Majandus-juhataja	Eelarve
Õuesõppe klassile päikesekaitse välja ehitamine		+	Direktor	Majandus-juhataja	Eelarve
Loomemaja asutamise algus. „Punase maja“ talgutööd koos vanematega.	+		Direktor	Majandus-juhataja	Eelarve
Vajalike tööde ettepanekute jaoks sisevõrgus lingi loomine (operatiivne info vajadustest ja teostamistest)	+		Direktor	Majandus-juhataja, infojuht	
TULEMUS: Kaardistatud on õpperuumide seisund ja vastavus õppetöö vajadusele ning toimub töö praeguste probleemide likvideerimiseks: ventilatsiooniprobleemid, talvel vana majaosa klassiruumid külmad. On kirjutatud projektid alustamiseks võimlemislinnaku väljaehitamist, õpperadade rajamist, „punase maja“ renoveerimist.					

5. eesmärk: Kooliruumide kasutus on otstarbepärane ja aineõpetust toetav.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Õpperuumidesse tundide planeerimine kõiki osapooli arvestavalt. Ainekabinettide omanike koostöövalmidus.	+	+	Õppeala-juhataja	Ainekabinettide omanikud	
TULEMUS: Oma ruum on ÕE-1, kunstiõpetajal savitööde tegemiseks (põletusahi, savitööde tegemine), bändiruum (pillid on statsionaarselt kasutusvalmid), põhikooli inglise keele ainekabinet, bioloogia ainekabinet					

6. eesmärk: Kooli ümbrus on välja arendatud nii, et see toetab mitmekesisemate õppemeetodite kasutamist.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Uue mänguväljaku rajamiseks algkapitali soetamise eesmärgil kooli territooriumile ladustatud vanaraua ära vedamine kokkuostu	+		Direktor	Majandusjuhataja	
Kogu koolirahvaga talgute korras kooliümbruse korrastustööd	+	+	Direktor	Kogu personal	
Kooliaeda sõstrapõõsaste istutamine eesmärgiga rikastada õpilaste koolilõunat	+		Direktor	Aednik	Eelarve
TULEMUS: Kooliümbros toetab õpilaste liikumisaktiivsust ja on esteetiliselt kaunis.					

4.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

1. eesmärk: Koolis on toimiv õppekäikude süsteem (kogu koolipäeva hõlmav avastus-uurimuslik-, projekt- või õuesõpe). Õppekäigud on fikseeritud kooli ainekavades ja need toetavad ainetevahelist lõimumist.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Õppekäigud on planeeritud õpetajatevahelise koostööna ja fikseeritud õppeaasta üldtööplaanis	+	+	Õppeala-juhataja	Aineõpetajad, klassijuhatajad	Eelarve
TULEMUS: Õppekäikude läbiviimine on eesmärgistatud ja kajastub kooli õppekavas.					

2. eesmärk: Õppekava- ja ainekavade arendustöö					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Laiendada õppemeetodeid (e-õpe, valikainete nädal, erinevate kooliastmete õpetajate vaheline koostöö)	+	+	Õppeala-juhataja	Aineõpetajad	Eelarve
Hindamissüsteemi ühtlustamine gümnaasiumis.	+		Õppeala-juhataja	Aineõpetajad	
Põhjalikuma käitumise ja hoolsuse tagasiside andmine	+	+	Õppeala-juhataja	Klassijuhatajad	
TULEMUS: Ainekavasid on vastavalt plaanile ja vajadusele igal õppeaastal korrigeeritud. Ainekavad on avalikustatud kooli kodulehel					

3. eesmärk: Välja on töötatud õpilaste enesehindamis- ja tagasisidesüsteemi põhimõtted					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Regulaarne tagasiside õpetajate tööle õpilastelt ja lastevanematelt	+	+	Direktor	Õppeala-juhataja	
Arenguveestluste läbiviimine töötajate ja õpilastega	+	+	Direktor, õppeala-juhataja	Direktor, õppeala-juhataja, klassijuhatajad	
TULEMUS: Regulaarne tagasiside õpetaja tööle õpilastelt. Õpetajad arvestavad õpilastelt saadud tagasisidet oma töö planeerimisel ja analüüsimisel. Õpetajaga on analüüsitud õpilastelt saadud tagasisidet. Vähemalt üks kord kooliastme jooksul viiakse õpilasega läbi arenguveestlus.					

4. eesmärk: Huviringide tegevused toetavad õppekava eesmärke ja aitavad õpilastel arendada oma tugevaid külgi.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Uute huviringide väljapakumine õpilaste huvidest ja ressursidest lähtuvalt	+		Huvijuht	Ringi-juhendajad	Eelarve
Ringijuhendajate koostöö ringiaegade planeerimisel	+	+	Huvijuht	Ringi-juhendajad	
TULEMUS: Kaardistatud on õpilaste ootused huviringide ja õpilasürituste osas. Huviringide töö tulemused on koolielus tunnetatavad ja suurenenud on huviringide töös osaleda soovivate õpilaste arv. Ringide toimumise ajad on ühiselt planeeritud.					

5. eesmärk: Õpiabisüsteemi täiustamine					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Õpilaste märkamine ja õigeaegse õpiabi osutamine	+	+	HEV-koordinaator	Aineõpetajad, spetsialistid	
10. klassi vastuvõtukomisjonis osaleb klassijuhataja	+	+	Direktor	Õppealajuhataja	
10. klassi tasanduperioodil toimuvad ümarlauad aineõpetajate ja klassijuhataja osalusel	+	+	HEV-koordinaator	Aineõpetajad, klassijuhatajad	
Õpiabi ümarlauad regulaarselt kord kuus	+	+	HEV-koordinaator	Spetsialistid, tugiisikud, abiõpetajad	
Lastevanemate koolitamine	+	+	HEV-koordinaator	Spetsialistid, tugiisikud, abiõpetajad	Eelarve
TULEMUS: õpilastele on tagatud õigeaegne õpiabi					

6. eesmärk: Järelevastamissüsteem toetab teadmiste omandamist					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Järelevastamine toimub üks kord nädalas ja reedesel päeval kell 14.00-16.00.	+	+	õppealajuhataja		
Järelevastamiseks toimub eelregistreerimine aineõpetaja juures hiljemalt kolmapäeval	+	+	aineõpetaja	õpilased	
Aineõpetaja edastab järelevastamistööd inimesele, kes sellel nädalal järelevastamise juures on.	+	+	aineõpetajad	Aine-õpetajad	
TULEMUS: Aineõpetaja saab rohkem tegeleda ainealaste konsultatsioonidega.					

7. eesmärk: Toimub töö andekatega					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
Õpilaste märkamine ja toetamine	+	+	HEV-koordinaator	Aine-õpetajad	
Õpilaste ja nende vanemate motiveerimine	+	+	Direktor		Eelarve
TULEMUS: Õpilased saavad vastavalt võimalustele oma arengule vastavat juhendamist; töö andekate õpilastega on dokumenteeritud.					

8. eesmärk: Lõpueksamite keskmised hinded on paranenud. Õpilaste klassilõpetamise protsendiks on 100%.					
Tegevused	2016	2017	Vastutajad	Teostajad	Ressursid
10. klassi alguses sisse viia tasandusperiood, kus numbrilist hindamist ei toimu.	+	+	Õppeala-juhataja	Aine-õpetajad	
10. klassis tasemerühmade järgi õppetöö läbiviimine	+	+	Õppeala-juhataja	Aine-õpetajad	
Puudumiste vastu „võitlemise“ süsteemi loomine	+		Direktor	Infojuht, klassi-juhatajad, aine-õpetajad	
TULEMUS: Lõpueksamite hinded on jätkuvalt kõrged põhikoolis ja gümnaasiumilõpetajatel maakonnas arvestataval tasemel.					

Sisehindamise tulemustest lähtuvalt on aastateks 2016-2017 kavandatud alljärgnevad **koolitused**:

Koolitusvaldkond/Teema	2016	2017	Sihtrühm
ÜLDISED			
Evakuatsiooniõppus	X	X	Kogu personal
Esmaabikoolitus		X	Kogu personal
Tuleohutuskoolitus	X		Kogu personal
PEDAGOOGILISED			
e-õppe keskkondade rakendamine koolis	X	X	Kõik õpetajad
Maakonna aineseksioonide koolitused	X	X	Kõik õpetajad
Arenguestluste läbiviimine õpilasega	X		Klassijuhatajad
Koolisiseste meetodikapäevade läbiviimine	X	X	Kõik õpetajad
INDIVIDUAALSED			
HITSA täiendkoolitustel osalemine	X	X	Kõik õpetajad
Ainealane täiendusõpe	X	X	Kõik õpetajad
MUU			
Sisekoolitus väljasõiduna		X	Kogu personal
Koolisisese sisevõrgu koolitus	X		Kogu personal
Tahvelarvutite kasutusele võtmisega seotud koolitused	X		Kõik õpetajad
Toidukäitlejate koolitus		X	Köögi-personal
Puhastusteenindusalane täiendkoolitus	X		Administraatorid